



Disciplina:
Metodologia do Ensino Superior

Disciplina optativa, vinculada às duas linhas de pesquisa: “Modelos em Saúde” e “Modelos de Decisão”.

Créditos/horas: 04 créditos/60 horas teóricas.

Objetivos: Discutir os novos paradigmas da prática docente em saúde fazendo uma retrospectiva das pedagogias Liberais às Progressistas. Planejar, executar e avaliar a prática docente no contexto do ensino superior da área da saúde. Aplicar procedimentos didáticos utilizando o tema objeto da dissertação de mestrado ou da prática docente do mestrando. Simular comunicações didático-científicas para concursos acadêmicos e/ou apresentações orais em eventos. Discutir aspectos Legais do Ensino da saúde a partir da LDB (9394/96).

Ementa: Novos paradigmas da prática docente em saúde - Organização, execução e avaliação da prática pedagógica no ensino superior. Procedimentos didáticos no ensino superior e comunicações didático-científicas em concursos acadêmicos e apresentações; Avaliação do processo de ensino e a aprendizagem - A nova LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional/9394/96).

Bibliografia

- Díaz-Bordenave, J. Alguns fatores pedagógicos. In. BRASIL. Ministério da Saúde. Coordenação Geral de Desenvolvimento de Recursos Humanos para o SUS. Capacitação pedagógica para instrutor/supervisor - área da saúde. Brasília, 1994. p.19-26.
- Díaz-Bordenave, J. ; Pereira, A. M. Estratégias de ensino-aprendizagem. 18.ed. Petrópolis, Vozes, 1998. 312p.
- Freire, P. Educação e mudança. 2.ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1979. 79p.
- _____. Pedagogia do oprimido. 24.ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1997. 184p.
- Libâneo JC. Democratização da escola pública – a pedagogia crítico-social dos conteúdos. 19ª edição, São Paulo. Edições Loyola. 1985
- Libâneo J. C. Didática. São Paulo, Cortez, 1991. 261p.

- Perrenoud P. Construir as competências desde a escola. Trad. de Bruno Charles Megne. Porto Alegre: Artes Médicas; 1999a.
- Savianni, D. Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações. 5.ed. São Paulo, Autores Associados, 1995. 128p.
- Silva Cesar, C. Competências na prática educativa para a constituição da força de trabalho em saúde: um desafio aos educadores. 2003 164f (Tese de Doutorado) Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo/USP.
- Tabosa Da Silva, Mi. Capacitação em planejamento de ensino à luz da pedagogia da problematização – estudo com alunos de graduação em enfermagem e enfermeiros. 999. 161f (Tese de Doutorado) Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto/USP. Ribeirão Preto.
- Zabala A. A prática educativa: como ensinar. Trad. de Ernani F. da F. Rosa, Porto Alegre: ArtMed; 1998.