

## Implementação de uma Biblioteca Digital para apoio ao Ensino e Pesquisa em Estatística

Ana Claudia Medeiros de Souza\* e Ronei Marcos de Moraes

*Depto. Estatística - CCEN/UFPB*  
*ronei@de.ufpb.br*

Em toda estrutura de ensino, é necessário que a instituição ofereça condições para que o aluno possa aprofundar seus conhecimentos nos mais diversos assuntos e mesmo sanar suas dúvidas, o que nos remete as condições das bibliotecas escolares. Normalmente ocorre que a maioria das bibliotecas físicas carecem de um bom acervo e é difícil, além de oneroso mantê-los e a biblioteca dos cursos de Estatística não são exceção. Porém, com o advento das Bibliotecas Digitais (BD), esses problemas tendem a ser minimizados. Pode-se usar como exemplo a Biblioteca Digital de periódicos da CAPES [1], bem conhecida no meio científico com um grande e variado acervo, seguindo a tendência de usar intensivamente a Internet para a divulgação de informação científica e educacional [2].

No caso específico do curso de Estatística da UFPB, faz parte do currículo a execução e defesa de uma monografia de final de curso. Apesar da limitação de livros novos e periódicos atualizados, os docentes do Departamento de Estatística (DE) tem uma produção científica de bom nível, tanto na área puramente científica, como na produção de material didático. Esse vasto material é rico em informações que os alunos de final de curso poderiam consultar para enriquecer ou até mesmo inspirar seus trabalhos. Porém, este material não se encontra organizado e alguns deles até mesmo correm o risco de perda, dado a existência de exemplares únicos ou manuseio intensivo. Propomos então, a implementação de uma BD para organizar e preservar estes documentos, e assim facilitar o ensino e a pesquisa no DE, mas que possa ser interligada a outras BD similares e que elas possam compartilhar seus acervos digitais [3]. Com esta BD, implementada a partir de um serviço de repositórios como a URLib [4], já utilizada por algumas BD desde 1999, repositórios locais e remotos podem ser interligados facilitando a ampliação, o gerenciamento e tornando-se desnecessária as transferências de arquivos. Neste tipo de sistema é possível a consulta por autor, título e ano de publicação, entre outras formas. O acervo conta com relatórios técnicos, artigos e resumos publicados, dissertações e teses e materiais didáticos diversos. Além da preservação, a organização deste material poderia auxiliar os pesquisadores a encontrarem o material desejado de maneira simples e eficiente. Os horários de atendimento da BD são completamente flexíveis, motivando o aumento das consultas e com maior frequência.

Este projeto conta com a participação de uma aluna de Iniciação Científica que além de obter um bom grau de conhecimento sobre o funcionamento de uma BD, expandirá sua cultura geral nas áreas de pesquisas do departamento pelo trato e manuseio desse material e sobre a história de pesquisas científicas do DE.

### Referências

- [1] CAPES Periódicos. [on line] <http://www.periodicos.capes.gov.br/>
- [2] Synnes, K.; Parnes, P.; Widn, J.; Schefstrm, D.; *Net-based Learning for the Next Millenium*. Lule: Research Report 1999-05 (Lule University of Technology, Sweden, 1999).
- [3] Moraes, R. M.; Machado, L. S.; Network based education to statistics education. *In Proceedings of ITHET'2001*. Kumamoto, Japão, Julho, 2001 [cd-rom].
- [4] Banon, G. J. F.; *Uniform repositories for a digital library – URLib* . [on line] <http://hermes.dpi.inpe.br:1905/col/dpi.inpe.br/banon/1997/08.14.12.32/doc/tag.html>, dezembro, 1998.

---

\* Aluna voluntária de Iniciação Científica